

Plano Anual de Atividades da Creche 2017/2018

CALENDARIZAÇÃO	TEMA/CONTEÚDOS	OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES	RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS E HUMANOS
Setembro	Integração/adaptação das crianças	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar um ambiente que permita às crianças sentirem-se seguras; - Favorecer a criação de vínculos afetivos entre crianças e adultos e entre pares; - Fomentar o desenvolvimento de atitudes de autoestima e autoconfiança, bem como o respeito pelo outro; - Facilitar a aquisição de hábitos de cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade; - Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre família, escola e comunidade; - Incentivar o desenvolvimento de relações positivas com a família, atendendo às suas necessidades e dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manipulação e experimentação gradual dos materiais da sala; - Auxílio no conhecimento e seqüência das rotinas no dia-a-dia da criança; - Sensibilização e acompanhamento na arrumação, limpeza e conservação do material; - Decoração e organização dos espaços; - Brincadeiras ao ar livre; - Exploração de canções simples com mímica, histórias, lengalengas... 	<p>Recursos físicos: espaços da escola</p> <p>Recursos materiais: brinquedos do espaço exterior e materiais existentes na sala</p> <p>Recursos humanos: pessoal docente, não-docente, crianças e família</p>
	Reunião de pais (28/9)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da 	<ul style="list-style-type: none"> - Assuntos referentes à sala e ao projeto; 	

		<p>interação/parceria entre escola/família;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a troca de informações, promovendo uma relação de confiança e cooperação entre agentes educativos; - Apresentar a equipa de sala, o Projeto Pedagógico de Sala e o PAA. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informações sobre as atividades extracurriculares; - Outros assuntos de interesse. 	
Outubro	Outono	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a estação do ano "Outono" segundo as suas características; - Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar um cartaz coletivo alusivo ao tema; - Explorar características da estação; - Realizar atividades relacionadas com o tema. 	<p>Recursos físicos: espaços da escola</p> <p>Recursos materiais: materiais de desgaste, livros, materiais existentes nas salas, ingredientes para a culinária e fantasias alusivas ao tema</p> <p>Recursos humanos: pessoal docente, não-docente, crianças, família e comunidade</p>
	Historia infantil: "O Pinóquio"	<ul style="list-style-type: none"> - Oferecer à criança oportunidade para conhecer e apreciar um dos clássicos da literatura infantil; - Proporcionar momentos de reflexão sobre valores morais e éticos de forma contextualizada; - Compreender a importância da cultura para seu 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão da história, através da análise de diferentes imagens; - Atividades alusivas à história. 	

		<p>crescimento, enriquecimento pessoal e social;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância dos valores, princípios, deveres e direitos: mentira, maldade, responsabilidade, respeito, cooperação; - Explorar sentimentos como: alegria, tristeza, amor, frustração etc. 		
	<p>Dia mundial dos correios (9/10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o uso da carta como meio de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trocar correspondências com as restantes salas; - Visita aos Correios das Areias de S. João. 	
	<p>Dia Mundial da Alimentação (16/10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o dia da Alimentação; - Reconhecer e fomentar bons hábitos alimentares; - Reconhecer a importância dos alimentos e higiene na saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades relacionadas com a alimentação saudável e hábitos de higiene; - Realizar uma atividade de culinária. 	
	<p>Dia das bruxas (31/10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a inter-relação entre crianças e adultos de diferentes salas; - Promover a relação entre escola e família; - Facilitar o conhecimento e valorização das tradições internacionais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades relacionadas com o dia das bruxas. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Desmistificar os medos infantis; - Aliviar ansiedades e medos. 		
Novembro	Feira de Outono (6 a 10/11)	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar as relações entre a escola e a família; - Preservar e reviver a tradição popular do S. Martinho, de uma forma lúdica; - Proporcionar momentos de convívio e confraternização. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confeção de iguarias para venda; - Feira de Outono com venda à comunidade. 	Recursos físicos: espaços da escola
	S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica; - Promover a preservação das tradições populares; - Favorecer a expressão, através da representação, música e dança; - Fomentar o valor da partilha através da lenda; - Proporcionar momentos de convívio e confraternização. 	<ul style="list-style-type: none"> - Degustação das castanhas; - Realização de trabalhos de expressão plástica relacionados com a época festiva. 	<p>Recursos materiais: materiais de desgaste, livros (entre outros materiais existentes nas salas), utensílios de cozinha, ingredientes para a confeção das iguarias, castanhas</p> <p>Recursos humanos: pessoal docente e não-docente, crianças e familiares</p>
	Dia Nacional do Pijama (20/11)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da família; - Promover o conhecimento dos direitos das crianças; - Angariar fundos para ajudar crianças mais desfavorecidas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração da Instituição alusiva ao dia; - Vestir o pijama; - Leitura da história; - Atividades lúdicas; - Sessão fotográfica; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar uma atividade lúdica, educativa e solidária onde reine a fantasia, a diversão e a surpresa; - Promover o desenvolvimento de atitudes de respeito, colaboração cooperação, partilha e solidariedade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recolha de fundos monetários. 	
Dezembro	Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver tradições; - Identificar o Natal como festa de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade; - Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal; - Promover a interação escola/família; - Desenvolver a criatividade; - Fomentar o convívio entre a comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração da instituição; - Vinda do Pai Natal; - Confeção da prenda de Natal; - Festa de Natal (13/12). 	<p>Recursos físicos: espaços da escola, Auditório Municipal, estação de correios</p> <p>Recursos materiais: materiais de desgaste, livros (entre outros materiais existentes nas salas), cd's, autocarro, comboio turístico</p> <p>Recursos humanos: pessoal docente, não-docente, crianças, familiares e comunidade.</p>
Janeiro	Dia de Reis (06/01)	<ul style="list-style-type: none"> - Relembrar tradições; - Vivenciar o Dia de Reis; - Favorecer a compreensão da lenda dos Reis Magos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção das coroas dos reis. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o contacto e a relação entre as crianças da instituição; 		
	Inverno	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as características desta estação do ano (frutos, sabores, cores e vestuário); - Desenvolver a criatividade e imaginação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de um painel representativo das características desta estação do ano; - Execução de trabalhos alusivos à época. 	<p>Recursos físicos: espaços da escola</p> <p>Recursos materiais: materiais de desgaste, livros (entre outros materiais existentes nas salas), utensílios de cozinha, cd's</p> <p>Recursos humanos: pessoal docente, não-docente, crianças</p>
	História infantil: "Branca de neve e os sete anões"	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o gosto pela leitura; - Recontar a história aproximando-a da real; - Desenvolver a noção de quantidade; - Desenvolver Valores Humanos - amizade; - Explorar as contribuições que as histórias infantis trazem para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional da criança; - Valorizar a imaginação, a fantasia e a liberdade de expressão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão da história, através da análise de diferentes imagens; - Atividades alusivas à história. 	

<p>Fevereiro</p>	<p>Carnaval (9/2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reviver tradições; - Desmistificar os medos infantis; - Aliviar as suas ansiedades e medos; - Promover o convívio, a amizade e a alegria entre as crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no Corso de Carnaval promovido pelos jardins de infância do concelho de albufeira. - Construção dos fatos de carnaval; - Festa de carnaval. 	<p>Recursos físicos: espaços da escola, espaço envolvente à escola</p> <p>Recursos materiais: materiais de desgaste, livros (entre outros materiais existentes nas salas), cd's, autocarro</p> <p>Recursos humanos: pessoal docente, não-docente, crianças</p>
<p>Março</p>	<p>Dia do Pai (19/3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar os laços familiares; - Vivenciar diversas experiências com as crianças; - Incentivar a criança a ter um maior conhecimento do pai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção da prenda do Dia do Pai; - Atividades relacionadas com o tema. 	<p>Recursos físicos: espaços da escola</p> <p>Recursos materiais: materiais de desgaste, livros (entre outros materiais existentes nas salas)</p> <p>Recursos humanos: pessoal docente, não-docente, crianças e familiares</p>
	<p>Primavera</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e comparar esta estação do ano com as anteriores; - Conhecer as características da estação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de expressão plástica sobre as características desta estação do ano. 	
	<p>Páscoa (29/3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela cultura e tradições da Páscoa; - Proporcionar o conhecimento do significado religioso da festa da Páscoa; 	<ul style="list-style-type: none"> - "Caça aos ovos"; - Construção da prenda da páscoa. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o dinamismo lúdico e o jogo do faz-de-conta. 		
Abril	Dia mundial do livro infantil (2/4)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto e o respeito pelo livro; - Incentivar o contato com o livro; - Fomentar hábitos de leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades alusivas; 	<p>Recursos físicos: espaços da escola.</p> <p>Recursos materiais: materiais de desgaste, livros (entre outros materiais existentes nas salas), cd's</p> <p>Recursos humanos: pessoal docente, não-docente, crianças, familiares</p>
	História infantil: "Capuchinho vermelho"	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar um instrumento onde as crianças coloquem suas emoções e necessidades; - Sistematizar situações problema, a partir de contos, para as crianças refletirem criando alternativas de acordo com seus pensamentos; - Explorar no mundo da fantasia possíveis soluções para os problemas do mundo real; - Valorizar o conto como parte da tradição dos povos; - Aprender valores; - Desenvolver o senso crítico e a criatividade; - Criar situações de fantasia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão da história, através da análise de diferentes imagens; - Atividades alusivas à história. 	
Maio	Dia da mãe (7/5)	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar os laços familiares; - Descobrir a importância dos vários elementos da família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma prenda para a mãe. 	<p>Recursos físicos: espaços da escola.</p>

		- Incentivar a criança a um maior conhecimento da mãe.		Recursos materiais: materiais de desgaste, livros (entre outros materiais existentes nas salas), espaço exterior à escola (espaço a definir), autocarro, comboio turístico
	Dia da família (15/5)	- Valorização do conceito de família; - Partilhar experiências entre crianças e famílias.	- Lanche convívio com as famílias "Manta no chão vai ser só diversão".	Recursos humanos: pessoal docente, não-docente, crianças e famílias.
	Visita de Estudo ao Zoo de Lagos (18/5)	- Compreender a importância dos seres vivos no meio ambiente; - Conhecer cuidados a ter para a preservação no mundo das espécies.	- Passeio ao Zoo de Lagos.	
Junho	Semana/Dia da criança (28/5 - 1/6)	- Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer; - Promover a autoestima e a valorização pessoal; - Favorecer o convívio entre as crianças das diversas respostas sociais.	- Participação em atividades lúdicas; - Oferta de uma prenda no dia da criança.	Recursos físicos: espaços da escola, Nuclegarve Recursos materiais: materiais de desgaste, livros (entre outros materiais existentes nas salas), cd's, material de praia, autocarro
	Festa de final de ano (15/6)	- Celebrar o fim do ano letivo; - Apresentar conceitos aprendidos ao longo do ano e proporcionar momentos de alegria que marcam o fim do ano letivo;	- Apresentação de várias atuações preparadas pelas crianças de forma a comunicarem as aprendizagens realizadas ao longo do ano	Recursos humanos: pessoal docente, não-docente, crianças, familiares e comunidade

		- Proporcionar momentos de alegria e amizade.		
Julho/Agosto	Piscina	- Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o sol; - Sensibilizar as crianças para as regras a adotar na piscina.	- Atividades lúdicas na piscina.	Recursos físicos: espaços da escola Recursos materiais:
	Dia Nacional dos Avós (26/7)	- Incentivar a criança a valorizar os mais idosos; - Incentivar a afetividade entre avós e netos.	- Construção de uma prenda para os avós.	materiais de desgaste, livros (entre outros materiais existentes nas salas), piscina,
	Verão	- Vivenciar o Verão.	- Atividades livres como: piscina, jogos ao ar livre, brincadeiras com água...	Recursos humanos: pessoal docente, não-docente e crianças

Nota: Ao longo do ano letivo poderão surgir outras atividades e visitas de estudo, decorrentes de projetos específicos de sala/escola ou de intercâmbio com a comunidade.

As datas das atividades e visitas de estudo agendadas neste plano poderão estar sujeitas a alterações por motivos alheios à escola e de forma a garantir o bem estar de todos.